

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm

11. Manažérske zhrnutie:

prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, metódy a formy vyučovacieho procesu, medzipredmetové vzťahy, kľúčové slová: „vnútorné“ poznanie, zmysluplné učenie, aktivizujúce vyučovacie metódy, dialogické metódy, metódy skupinového vyučovania, mentálne mapovanie, metóda zhlukovania, hrania rolí, projektové metódy, vzorové schémy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Praktické cvičenia, geografická vychádzka, bádanie
3. Diskusia
4. Záver

1. Privítanie a oboznámenie členov klubu s témou stretnutia.
2. Netreba osobitne zdôrazňovať, že praktické cvičenia z fyziky, biológie, chémie predstavujú nenahraditeľnú súčasť v pedagogickom reťazci. Na praktických cvičeniach sami študenti reprodukovujú na pracovnom stole základné princípy, vety a pravidlá. Toto je ich vlastný prvotný predvstup do praktického cvičenia. Sme im v tom nápomocní, aby sa im v tom darilo a ich to zaujalo tak, že sa toho nikdy nevzdajú. Predpokladáme, že získané vedomosti a skúsenosti zo základných experimentálnych metód budú schopní úspešne aplikovať v nadväzujúcich predmetoch. Praktické cvičenia sú súčasťou vyučovania na našej škole. Ich poslaním je získať praktickú zručnosť, experimentálne skúsenosti a metodické poznatky pri uskutočňovaní praktických pokusov a vyhodnocovaní experimentálnych údajov. Príprava na laboratórne cvičenie spočíva v nasledovných krokoch: vytlačenie zadania a jeho preštudovanie, vyplnenie záhlavia protokolu, vyplnenie ďalších častí - stručný opis, vzťahy, prístroje, popr. aj schéma; do časti pre vzťahy treba vpísať len tie, ktoré sa priamo používajú pri meraní alebo vyhodnocovaní výsledkov a presnosti merania. Geografická vychádzka - príprava vychádzky - cieľ, obsah, časový termín vychádzky, realizácia vychádzky - práca v teréne, pozorovanie, zápis zistení, nákresy, zhodnotenie a

využitie výsledkov - spracovanie výsledkov, diskusia. Príprava geografickej vychádzky - určenie cieľa, určenie obsahu = náplň práce - pozorovanie, určovanie trasy a polohy, práca s GPS, využívanie kompasu, orientácia v teréne, zaznamenávanie kót a vrstevníc, príprava turistickej výbavy, využitie mapy, práca s úlohami, pozorovanie pamiatok, určenie časového termínu - čas, dátum konania - brať do úvahy predpoveď počasia, ročné obdobie, otváracie doby a pod.. Realizácia geografickej vychádzky -preprava na miesto konania, BOZ a P, pripomenutie cieľa, obsahu vychádzky, určenie času na prácu, samostatná / skupinová práca, samotný priebeh vychádzky, práca žiakov, ukončenie práce v teréne. (rozchod = relax = nie je to povinná časť, závisí od prostredia....)

3. Diskusia – Často sa hovorí, že vo fyzike, chémii, biológii je potrebné dodržiavať zásady jednoduchosti, názornosti, logickosti, uplatňovať praktické činnosti žiakov, prepájať teoretické a empirické metódy v poznávaní žiakov. Rôzne formy školského experimentu patria medzi už dávno známe metódy používané najmä v prírodovedných disciplínach. Priebežne každý vyučujúci priblížil ostatným členom svoje praktické cvičenia, uvádzali príklady aktivít, príklady techník tvorivého učenia ktoré najčastejšie využívajú vo vyučovaní svojho predmetu. Diskutovali o tom ako podnecovať učebnú iniciatívu žiakov, o vytvorení slobodného prostredia pre prácu, o podpore tvorivého myslenia žiakov vytváraním podmienok pre ich tvorivú prácu, o povzbudzovaní žiakov k sebahodnoteniu. Praktické cvičenia aj geografické vychádzky sa uskutočňujú v súlade s tematickými plánmi jednotlivých predmetov a jednotlivých ročníkov. Každý rok majú študenti každý týždeň jedno praktické cvičenie. V prvom ročníku je to chémia, v druhom ročníku biológia a v treťom ročníku fyzika. Účasť na praktickom cvičení je povinná, posledné týždne polrokov sú určené na docvičovanie úloh pre tých študentov, ktorí mali ospravedlnenú neúčasť na cvičení. Vyučujúci diskutovali o svojich praktických cvičeniach a doladzovali ich docvičovanie. Protokoly z praktických cvičení sú študenti povinní odovzdať vyučujúcemu vždy na nasledujúcom cvičení, prípadne ich odovzdávajú hneď po skončení cvičenia.

4. Poďakovanie za účasť a ukončenie stretnutia.

5. Závěry a doporučení:

Prácou v klube chceme prispieť k zvyšovaniu prírodovednej gramotnosti a povedomia študentov o význame prírody, prírodných javov a prírodného prostredia v každodennom živote. Aktivity pre študentov sú vo vyučovacom procese obohatené aj o praktické cvičenia a geografické vychádzky. Snažíme sa následne zistiť ako pomôcť vyučujúcim ktorí sa venujú talentovaným žiakom gymnázií a aký vplyv majú nami navrhnuté praktické cvičenia na motiváciu a prácu s talentovanými žiakmi. Skúmame či sa účasť na súťažiach a vedeckých konferenciách prejavila u žiakov lepšími a trvácnejšími zručnosťami a vedomosťami v ich ďalšom štúdiu. V prílohe pridávame vzory pracovného cvičenia a geografickej vychádzky.

Prílohy: VEĽKÁ KRTÍŠKA PÁTRAČKA - geografická vychádzka
OVERENIE CINNOSTI TRANSFORMÁTORA - pracovné cvičenie z fyziky

6. Vypracoval (meno, priezvisko)	Sylvia Melišková
7. Dátum	11.5.2022
8. Podpis	
9. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
10. Dátum	11.5.2022
11. Podpis	

Príloha:

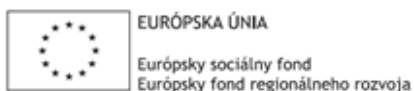
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

